



PROPUESTA A LOS CENTROS EDUCATIVOS

Podéis participar y celebrar el 26 de abril, **Día del Niño y de la Niña**, a través de:

Reto

“UN APLAUSO PARA TODOS y TODAS”

Arranca la primera clase del día con un gran aplauso para los niños/as que hace un año pudieron salir a la calle por vez primera tras 42 días encerrados en casa, con su mundo puesto del revés: sin colegio, sin amigos, sin rutinas... y para los profesores/as que demostraron el papel primordial que desempeñan en la vida de los niños/as.

- ✓ Los profesores/as empezarán ese día, 26 de abril, pidiendo a sus alumnos/as en sus respectivas clases que den, todos a la vez, un gran aplauso de un minuto, como reconocimiento merecido para todos ellos, por su comportamiento ejemplar durante el confinamiento y esta pandemia.
- ✓ Dada la entrada escalonada a las clases, se realizaría desde los mismos pupitres a primera hora del día (9.00 horas) de tal forma que resonara ese reconocimiento a todos los niños y niñas de nuestro país entre todas las clases.

**Alternativa: aplauso conjunto en la hora del recreo en el patio.*

Idea 1

“TALLER SUPERHÉROES Y SUPERHEROÍNAS”

- ✓ Se realizará un taller en el que los profesores/as ayudarían a los niños/as a hacerse su propio disfraz de superhéroe.
- ✓ Utilizando los antifaces, los niños/as podrían colorearlos y personalizarlos. También se les enseñaría a hacer capas (con bolsas de basura, cartulinas o cualquier otro material del que disponga el colegio).



Programa de Atención a Familias

- ✓ Se aprovechará la sesión para hablar de los valores, los superpoderes, que los niños/as sacaron a relucir durante el confinamiento (paciencia, perseverancia, respeto, esperanza, optimismo...).
- ✓ Estos superpoderes podrán plasmarse en un mural, bien en la clase o bien en el patio.

Idea 2

“PINTAMOS SONRISAS EN EL PATIO”

- ✓ Cada curso puede pintar, en el patio del colegio o en una superficie grande (tipo mural), una parte de una sonrisa para lograr dibujar la sonrisa completa.
- ✓ Como complemento de esta acción, los niños/as podrían dibujarse en la mejilla/frente la sonrisa.

Idea 3

“LECTURA DE MANIFIESTO”

- ✓ Previo a ese día, el centro educativo, a través de unas clases seleccionadas o realizando un concurso entre sus alumnos/as, redactará un manifiesto en el que se celebre la hazaña de los niños/as durante el confinamiento.
- ✓ El 26 de abril, se leerá ese manifiesto públicamente en el patio previo al reto del aplauso.

**Alternativa: utilizar el manifiesto propuesto por el Programa de Familias.*



Programa de Atención a Familias

Idea 4

“PINTAR UN MURAL DE ARCOÍRIS”

- ✓ En el patio del centro educativo o en algún mural, se puede pintar un arcoíris como los que los niños/as realizaban en sus hogares, durante el confinamiento, como símbolo de esperanza y de que todo iba a salir bien.

Idea 5

DIPLOMA “ERES UN SUPERHÉROE/SUPERHEROÍNA”

- ✓ Ese día, el centro educativo podría entregar un diploma a todos los niños/as en los que se haga mención a su reconocimiento como superhéroes.

Idea 6

PROYECCIÓN “Un año de pandemia: homenaje a los niños”

- ✓ Se realizará un taller aprovechando la proyección del vídeo (<https://www.dailymotion.com/video/x7zu3km>) para hablar de las emociones.

Idea 7

DECORACIÓN DE VENTANAS

- ✓ Emulando las celebraciones de este año de pandemia decorar las ventanas del centro para celebrar este día (con globos, cintas de colores...)

Pueden ser éstas o muchas otras, ¡todo suma para que los niños y las niñas tengan su día!